

 La notion de plaisir partagé est centrale pour le déroulement de ces rendez-vous et leurs continuités dans les temps. Si l'enfant n'adhère pas à une consigne, n'insistez pas ! Vous pourrez lui proposer à un autre moment (sous quelques jours, ...).

 Pour beaucoup d'enfants, finir une activité qu'ils apprécient peut être difficile. Il est important de l'anticiper. L'utilisation de certains rituels peut aider à suspendre l'activité :

- mettre un minuteur.

- mettre trois sonneries en prévision de la fin du rendez-vous:

Première : entrée dans la phase de fin, Deuxième : milieu de la phase de fin, Troisième : l'activité est finie, elle s'arrête

Lorsque l'activité est finie, enlevez le t-shirt et rangez le matériel.

N'oubliez pas d'accompagner l'activité par les mots et les encouragements.



Choisissez un panier qui servira de repère et de rangement pour le matériel de l'activité.

Avant chaque rendez-vous, rassemblez et préparez le matériel nécessaire dans ce panier. Lorsque le rendez-vous est fini, le panier est rangé avec les t-shirts.



Lorsque vous énoncez une consigne, pensez à être clair, parlez distinctement et soyez vigilant au temps d'intégration et de représentation dont a besoin l'enfant pour pouvoir s'approprier la consigne. N'hésitez pas à faire répéter à l'enfant la consigne ou ce qu'il en a compris, si besoin.



Si vous sentez que l'enfant se détourne, cherche à éviter ou se raidit, peut-être qu'il faut choisir une autre activité à lui proposer. Reproposez lui plus tard ou laissez la de côté. Attention, ce moment de jeu partagé ne touche à son objectif que si vous et l'enfant y trouvez de la détente et du rire ensemble.



Pensez à évaluer les risques potentiels de l'installation dans l'environnement domestiques. Lorsque vous réalisez une activité, veillez à votre sécurité et à celle de votre enfant. Ne jouez pas dans un lieu où des objets pouvant se casser, s'y trouvent. Installez l'activité à distance des meubles environnants.



La police de ces fiches est spécialement sélectionnée pour permettre aux enfants qui ont des difficultés avec la lecture ou un symptôme de dyslexie de les lire plus aisément.